

<b>PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.</b>	<b>CURSO: 2ºa</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>MES: SEPTIEMBRE</b>

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**

**OA 7:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:  
 › extrayendo información explícita e implícita  
 › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto  
 › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

**OA 21:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración • signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones

**OA 23:** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 2: Un mundo de textos.	Activo lo que sé. Lección 1: Instructivos y recetas para crear. Hora de leer un instructivo. El texto instructivo y sus partes.	- Leer. - Comprender.	Texto de estudio: Páginas 78 a la 87.  <u>Caligrafix</u> : Página 24 a la 27	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2º TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	Unidad 2: Un mundo de textos.	Palabras con gl y gr. Sustantivo común y propio. Escucho y sigo instrucciones.	- Leer. - Escribir. - Comprender.	Texto de estudio: Páginas 88 a la 93.  <u>Caligrafix</u> : Página 28 y 29	Reporte solicitado.

<b>PROFESOR/A:</b> Katherina Sánchez Reyes	<b>CURSO:</b> 2ª - b
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> MATEMÁTICA	<b>MES:</b> SEPTIEMBRE

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
 OA 09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.  
 OA 10: Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas.

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3 Operaciones hasta 100.	Describir situaciones de adición y sustracción. Resolver y representar adiciones y sustracciones. Demostrar el efecto de sumar y restar 0 a un número.	Representar Aplicar Resolver problemas	Texto del estudiante páginas: 86 a 95.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2º TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	Unidad 3 Operaciones hasta 100.	Aplicar el algoritmo de la adición y la sustracción. Relacionar la adición y la sustracción.	Aplicar Modelar	Texto del estudiante páginas: 96 a 99.	Reporte solicitado.

<b>PROFESOR/A: Katherina Sánchez Reyes</b>	<b>CURSO: 2ºa</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES</b>	<b>MES: SEPTIEMBRE</b>

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
 OA 05: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.  
 OA 06: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 3</u> El hábitat de los seres vivos.	Identificar algunos animales nativos en peligro de extinción. Proponer medidas de protección de animales en peligro de extinción y su hábitat.	Explorar Aplicar	Guía de aprendizaje: 18.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2º TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	<u>Unidad 3</u> El hábitat de los seres vivos.	Describir actividades y procesos industriales que desarrolla el ser humano que impactan el medio ambiente. Evaluar niveles de logros alcanzado.	Explorar investigar	Guía de aprendizaje: 19.	Reporte solicitado.

<b>PROFESOR/A:</b> Katherina Sánchez Reyes	<b>CURSO:</b> 2ºa
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<b>MES:</b> SEPTIEMBRE

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
**OA1:** Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Los pueblos indígenas de Chile.	-Activas los conocimientos previos.	- Evaluar.	Guía de aprendizaje N°19: Activo lo que sé.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2º TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Los pueblos indígenas de Chile.	-Los pueblos originarios que habitaron el actual territorio chileno.	- Ubicar.	Guía de aprendizaje N°20: Los pueblos originarios ¿Dónde habitaron?	Reporte solicitado.

<b>PROFESOR/A:</b> Katherina Sánchez Reyes	<b>CURSO:</b> 2ª
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<b>MES:</b> SEPTIEMBRE

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
 OA 01: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.  
 OA 04: Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Figura humana y paisajes de Chile	Patrimonio cultural de Chile.	Crear Representar	Elaborar un juego típico de Chile: emboque.	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2º TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Figura humana y paisajes de Chile.	Observan y describen en las obras de arte: los elementos (forma y colores) y objetos que contienen.	Observar Describir Modelar	Pintan obras de Joan Miró y Piet Mondrian. Se guían por plantillas.	Reporte solicitado.

<b>PROFESOR/A:</b> Katherina Sánchez Reyes	<b>CURSO:</b> 2ºa
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> TECNOLOGÍA	<b>MES:</b> SEPTIEMBRE

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
**OA3:** Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus propiedades	Elaborar un objeto tecnológico.	- Crear	Reconocer los diferentes materiales que existen para la elaboración de un objeto tecnológico.	
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2º TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre			Orientación.		

<b>PROFESOR/A:</b> Katherina Sánchez Reyes	<b>CURSO:</b> 2ºa
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> MÚSICA	<b>MES:</b> SEPTIEMBRE

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
**OA1:** Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.  
**OA2:** Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Danza y movimiento corporal	Elementos del lenguaje musical.		Los estudiantes observan el video y relacionan los objetos con los instrumentos musicales que se quiere imitar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ds42E6QjGRI">https://www.youtube.com/watch?v=ds42E6QjGRI</a> Luego escuchan “La máquina de escribir” de L y adivinan cual es el objeto que se utilizó en la obra musical. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g2LJ1i7222c">https://www.youtube.com/watch?v=g2LJ1i7222c</a> Finalmente, crean su propia pieza musical utilizando objetos cotidianos siguiendo un patrón. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ir6YBRhmUiU">https://www.youtube.com/watch?v=ir6YBRhmUiU</a>	Reporte solicitado.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2º TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Danza y movimiento corporal			Los estudiantes conocen algunas danzas tradicionales relacionando la música escuchada con los movimientos de la danza y/u otros elementos utilizados en su presentación. Luego eligen una y proponen una coreografía a partir de lo visto. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Atonr89k1W4">https://www.youtube.com/watch?v=Atonr89k1W4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_IMn8V0g_U">https://www.youtube.com/watch?v=D_IMn8V0g_U</a>	

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 2° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: SEPTIEMBRE

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
 Identificar distintos tipos de comida.  
 Reconocer y aplicar las expresiones de los gustos (likes and dislikes)  
 Vocabulario de frutas (apple, bananas, fruit, grapes, orange, pear, seeds, watermelon)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unit nº5: Eating with friends.	Expresar likes and dislikes. Vocabulario de frutas <b><u>Páginas del libro.</u></b> <b><u>Student's book:54-55</u></b>	<b><u>Listening:</u></b> Escuchar expresiones de gustos en cada fruta presentada e identificar las expresiones que correspondan. <b><u>Writing:</u></b> Escribir las opiniones de cada uno de ellos qué comidas son las que a ellos les gusta y no les gusta. <b><u>Reading:</u></b> Leer oraciones simples sobre expresiones de sus gustos. <b><u>Speaking:</u></b> Mencionar oralmente comidas y sus gustos.	<b><u>Inicio:</u></b> Observan ppt del contenido de hoy: expresiones likes and dislikes para activar conocimiento previo. <b><u>Desarrollo:</u></b> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas características de las expresiones likes and dislikes de las personas según sus gustos por las frutas. <b><u>Cierre:</u></b> Mencionan oralmente sus opiniones sobre la expresión de cada una de las frutas que observan.	<b><u>Ev directa:</u></b> Observación.  <b><u>Reporte solicitado:</u></b> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2° TRIMESTRE</b>				



<p>27 al 01 de octubre</p>	<p>Unit nº5: Eating with friends</p>	<p>Expresar likes and dislikes. Vocabulario de frutas <b><u>Páginas del libro.</u></b> <b><u>Activity book: 27</u></b> <b><u>Guía de aprendizaje*</u></b></p>	<p><b><u>Listening:</u></b> Escuchar expresiones de gustos en cada fruta presentada e identificar las expresiones que correspondan. <b><u>Writing:</u></b> Escribir las opiniones de cada uno de ellos qué comidas son las que a ellos les gusta y no les gusta. <b><u>Reading:</u></b> Leer oraciones simples sobre expresiones de sus gustos. <b><u>Speaking:</u></b> Mencionar oralmente comidas y sus gustos.</p>	<p><b><u>Inicio:</u></b> Observan ppt del contenido de hoy: expresiones likes and dislikes para activar conocimiento previo. <b><u>Desarrollo:</u></b> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas características de las expresiones likes and dislikes de las personas según sus gustos por las frutas. <b><u>Cierre:</u></b> Mencionan oralmente sus opiniones sobre la expresión de cada una de las frutas que observan.</p>	<p><b><u>Ev directa:</u></b> Observación.  <b><u>Reporte solicitado:</u></b> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.</p>
----------------------------	--	---	---	---	--

<b>PROFESOR/A: JOSÉ VERA L.</b>	<b>CURSO: 2° a</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>MES: SEPTIEMBRE</b>

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.** Habilidades Motrices OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad n°3 Actividades lúdicas rítmicas y recreativas.	Expresión corporal Folklore	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Ejecutar juegos, ejercicios y bailes de expresión corporal (folklóricos y tradicionales)	Análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad.
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2° TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	Unidad n°3 Actividades lúdicas rítmicas y recreativas.	Expresión corporal Folklore	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Ejecutar juegos, ejercicios y bailes de expresión corporal (folklóricos y tradicionales)	Análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad.

<b>PROFESOR/A: JESSICA CID</b>	<b>CURSO: 2° a</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN</b>	<b>MES: SEPTIEMBRE</b>

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.**  
 Los alumnos/as descubren en la Biblia el mensaje que Dios Padre dirige a quienes creen en Él, para así fortalecer el crecimiento en la fe y el amor fraterno de las personas.

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	<u>Unidad 4:</u> Las fiestas cristianas.	Lugar de encuentro de los cristianos.	Identificar Expresión oral Observar	¿Qué es una fiesta?  Presentación Principales fiestas y características	Reporte solicitado
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2° TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	<u>Unidad 4:</u> Las fiestas cristianas.	Lugar de encuentro de los cristianos.	Observar Crear	Video de las primeras comunidades. Dibujo cuaderno	Reporte solicitado